

UCHWAŁA NR 27/2021/2022

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Mławie z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 7 w Mławie

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020r. poz. 1082),

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 7 w Mławie uchwała, co następuje :

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 7 w Mławie wprowadza się następujące zmiany :

W § 8 dodaje się ust. 2

Szkoła organizuje kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Po § 8 dodaje się § 8a o następującym brzmieniu:

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw mają prawo do:
 - a) organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka polskiego w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
 - b) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe,
 - c) nauki w oddziałach przygotowawczych,
 - d) wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego,
 - e) organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.
2. Formy wsparcia o których mowa w ust. 1 są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.

3. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.

Po § 24 dodaje się § 24a o następującym brzmieniu:

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. W szkole funkcjonują oddziały ogólnodostępne realizujące podstawę programową zgodnie z odrębnymi przepisami prawa dotyczącymi ramowych planów godzin oraz oddziały przygotowawcze dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
3. Oddziały przygotowawcze, o których mowa w ust. 2 organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami prawa za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.
4. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do oddziału w szkole na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.
5. Oddziały przygotowawcze o których mowa w ust. 2 mogą mieć charakter łączony w przedziale klasowym: I – III, IV – VI, VII – VIII.

Po § 24a dodaje się § 24b o następującym brzmieniu:

1. W szkole mogą być tworzone oddziały przygotowawcze dla dzieci będących obywatelami Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa.
2. Oddziały przygotowawcze, o których mowa w ust. 1 organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami prawa za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.
3. Nauczanie jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
4. Uczniowie przyjmowani są do oddziałów o których mowa w ust. 2 zgodnie z odrębnymi przepisami.

Po § 44 dodaje się § 44a o następującym brzmieniu:

1. W przypadku utworzenia grup przygotowawczych dla uczniów niebędących obywatelami polskimi istnieje możliwość zatrudnienia w szkole pomocy nauczyciela jako asystenta

międzykulturowego.

2. Pomoc nauczyciela zatrudniona jako asystent międzykulturowy o której mowa w ust. 1 wspiera uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne z tymi uczniami w zakresie posługiwania się językiem kraju pochodzenia ucznia, adaptacji oraz integracji ze środowiskiem szkolnym.
3. Do zakresu zadań asystenta międzykulturowego należy w szczególności:
 - a) wspomaganie językowe uczniów podczas codziennej komunikacji, w tym tłumaczenie i pomoc w wypełnianiu dokumentów szkolnych oraz przekazywanie informacji związanych z sytuacją ucznia,
 - b) uczestniczenie w zajęciach, w tym tłumaczenie na język pochodzenia ucznia zadań, kryteriów i sposobu oceniania, informacji zwrotnych od nauczyciela oraz na język polski wypowiedzi uczniów i zapisów w zeszytach, kartach pracy i ćwiczeniach,
 - c) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem ze środowiskiem przyjmującym w zakresie kultury kraju pochodzenia ucznia, w szczególności wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów, sensu świąt i ważnych dla kraju pochodzenia wydarzeń,
 - d) pełnienie roli rzecznika ucznia i mediatora w sytuacjach wymagających wyjaśnienia kulturowych uwarunkowań zachowania uczniów,
 - e) pełnienie roli tłumacza w czasie zebrań i spotkań z rodzicami oraz przekazywanie w uzgodnieniu z wychowawcami i innymi nauczycielami informacji o postępach dzieci oraz działaniach podejmowanych przez szkołę,
 - f) reprezentowanie szkoły w kontakcie z rodziną ucznia, pełnienie roli osoby pierwszego kontaktu dla rodziców dziecka w przypadku braku znajomości języka polskiego, kontaktowanie się z tymi rodzicami osobiście lub telefonicznie i przekazywanie informacji pozyskanych w szkole,
 - g) współdziałanie z wychowawcami i nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadnianie i koordynowanie realizowanych przez nich działań dydaktyczno - wychowawczych,
 - h) współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb uczniów niebędących obywatelami polskimi.

W § 76 dodaje się ust. 7 o następującym brzmieniu :

Z każdej edukacji nauczyciel jest zobowiązany wystawić minimum 3 oceny bieżące w okresie półrocza.

W § 82 dodaje się ust. 7 o następującym brzmieniu :

Oceny śródroczne mogą być wystawione z minimum 3 ocen bieżących.

W § 87 dodaje się ust. 9 o następującym brzmieniu :

Oceny roczne mogą być wystawione z minimum 3 ocen bieżących.

Po § 87 dodaje się § 87a o następującym brzmieniu:

1. W oddziale przygotowawczym do którego uczęszczają uczniowie w przedziale klasowym I – III stosuje się zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania określone w § 76 i § 77.
2. W oddziałach przygotowawczych do których uczęszczają uczniowie w przedziałach klasowych IV – VI i VII – VIII stosuje się zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania określone w § 79 – 86a.
3. Nauczyciele podczas bieżącego oceniania oraz klasyfikowania i promowania uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych uwzględniają potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.
4. Nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach przygotowawczych określają Przedmiotowe Zasady Oceniania uwzględniające wymagania edukacyjne dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
5. Nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach przygotowawczych informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Placówek Oświatowych nr 3 w Mławie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 15 września 2021 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

***Dyrektor Zespołu Placówek
Oświatowych nr 3 w Mławie
Mariusz Lempek***